

Değerli okul yöneticisi,

Bu çalışmaya katıldığınız için teşekkür ederiz. Bu ankette, şu konularla ilgili bilgi istenmektedir:

- Okulun altyapısı
- Okul yönetimi
- Eğitim kadrosu
- Ölçme ve değerlendirme
- Hedef kitle
- Okul iklimi

Bu bilgiler, okul grupları arasında benzerlikleri ve farklılıkları örneklemeye ve böylece öğrencinin test sonuçlarını daha iyi bir bağlamda değerlendirmeye yardımcı olacaktır. Örneğin; elde edilen bilgiler, ülke içinde ve ülkeler arasında, kaynakların kullanılabilirliğinin, öğrenci başarısı üzerindeki etkilerinin neler olduğunu belirlememize yardımcı olabilir.

Anket, okul müdürü veya okul müdürünün belirlediği kişilerce tamamlanmalıdır. Anketin tamamlanması, yaklaşık bir saat sürecektir.

Bazı sorular, özel uzmanlık bilgisi gerektirebilir. Bu soruları cevaplarken, uzman kişilere danışabilirsiniz.

Eğer bir cevabı kesin olarak bilemiyorsanız, en güçlü tahmininizi vermeniz araştırmanın amacı için yeterli olacaktır.

Bir sonraki soruya geçmek için kullanılan ileri düğmesinin ekranın sağ alt köşesinde olduğunu lütfen unutmayınız. Bazı durumlarda bu ileri düğmesine erişmek için ekranı aşağı doğru kaydırmanız gerekebilir.

Vereceğiniz cevaplar gizli kalacaktır. Vereceğiniz cevaplar, puanları ve ortalamaları hesaplamak için diğer okul müdürlerinin vereceği cevaplarla bir araya getirilecek olup, hiçbir okulun kimliği saptanamayacaktır.

Bu anketteki soruları cevaplarken, aşağıdaki tanımları dikkate alınız:

Fen dersleri terimi, bütün fen derslerini içermektedir ve fizik, kimya, yeryüzü ve uzay bilimleri, biyoloji, uygulamaları fen ve teknoloji derslerini kapsamaktadır. Bu dersler, öğretim programınızda ayrı fen dersleri olarak veya tek bir fen dersi olarak bulunabilir. Matematik, psikoloji, ekonomi veya coğrafya derslerinde gösterilen yeryüzü bilimleri konuları, fen dersi kapsamına dahil DEĞİLDİR. Bir çok ülkede, bu dersler ulusal bağlamda değerlendirilmelidir.

Okulunuzda 9. sınıf öğrencisi yoksa lütfen 15 yaş grubu öğrencilerinin (genellikle 8. sınıf) bulunduğu sınıf düzeyini ele alarak sorulara cevap veriniz.

Okulun Altyapı Bilgisi

Aşağıdaki ifadelerden hangisi okulunuzun bulunduğu yerleşim yerini en iyi şekilde tanımlamaktadır?

(Lütfen seçeneklerden birini işaretleyiniz.)

Köy, mezra ya da kırsal kesim (nüfusu 3000'den az)

SC001Q01TA01

☐

Kasaba, belde ya da küçük ilçe (nüfusu yaklaşık 3000 - 15 000 arasında)

SC001Q01TA02

☐

İlçe ya da küçük şehir (nüfusu yaklaşık 15 000 - 100 000 arasında)

SC001Q01TA03

☐

Şehir (nüfusu yaklaşık 100 000 - 1 000 000 arasında)

SC001Q01TA04

☐

Büyük şehir (nüfusu 1 000 000'dan fazla)

SC001Q01TA05

☐

1 Mart 2015 tarihi itibariyle, okulunuzda kayıtlı toplam öğrenci sayısı kaçtır?

(Lütfen her bir seçenek için bir sayı giriniz. Eğer yoksa "0" (sıfır) olarak giriniz.)

Erkek öğrencilerin sayısı:

SC002Q01TA01

Kız öğrencilerinin sayısı:

SC002Q02TA01

Okulunuzda bulunan 9. sınıflardaki Türkçe dersinde öğrenci mevcudu yaklaşık olarak ne kadardır?

(Lütfen seçeneklerden birini işaretleyiniz.)

15 öğrenci ya da daha az

SC003Q01TA01

☐

16-20 öğrenci

SC003Q01TA02

☐

21-25 öğrenci

SC003Q01TA03

☐

26-30 öğrenci

SC003Q01TA04

☐

31-35 öğrenci

SC003Q01TA05

☐

36-40 öğrenci

SC003Q01TA06

☐

41-45 öğrenci

SC003Q01TA07

☐

46-50 öğrenci

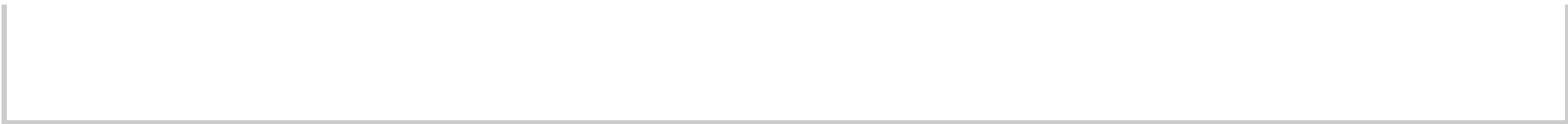
SC003Q01TA08

☐

50 öğrenciden fazla

SC003Q01TA09

☐



Aşağıdaki sorular, okulunuzda 9. sınıfa devam eden öğrenciler için öğrenci-bilgisayar oranı hakkında bilgi sahibi olmak amacıyla sorulmuştur.

(Lütfen her bir seçenek için bir sayı giriniz. Eğer yoksa "0"(sıfır) olarak giriniz.)

	Sayı
Okulunuzda, 9. sınıfa devam eden toplam öğrenci sayısı kaçtır?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
9. sınıf öğrencilerinin eğitimsel amaçlı kullanabilecekleri bilgisayar sayısı yaklaşık olarak kaçtır?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Bu bilgisayarlardan yaklaşık olarak kaç tanesi internete bağlıdır?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Bu bilgisayarlardan yaklaşık olarak kaç tanesi portatiftir (dizüstü bilgisayar, tablet bilgisayar gibi)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Okulunuzda yaklaşık olarak kaç tane etkileşimli akıllı tahta kullanıma hazırdır?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Okulunuzda yaklaşık olarak kaç tane projeksiyon cihazı kullanıma hazırdır?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
<u>Okulunuzda</u> yaklaşık olarak kaç tane internet bağlantısı olan bilgisayar öğretmenler için kullanıma hazırdır?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>



2013-2014 öğretim yılında, okulunuzda 9. sınıftaki öğrenciler için aşağıdaki etkinliklerden hangisi ya da hangileri sunulmuştur?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Koro, bando ya da orkestra	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Okul tiyatrosu ya da okul müzikali	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Okul yıllığı, gazetesi ya da dergisi	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Gönüllülük ya da hizmet etkinlikleri, ör. ağaç dikme kampanyaları	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Bilim kulübü	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Bilim yarışmaları, TÜBİTAK Olimpiyatları, Bilim Şenlikleri gibi	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Satranç kulübü	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Bilgisayar/ Bilgi ve İletişim Teknolojisi kulübü	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Resim kulübü ya da sanat etkinlikleri	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>

Spor takımı ya da sportif etkinlikler

SC053Q10TA01
☐

SC053Q10TA02
☐

Folklor

SC053Q11TA01
☐

SC053Q11TA02
☐

Aşağıdaki ifadelerden hangileri, okulunuz fen bilimleri bölümü için doğrudur?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Diğer bölümlerle kıyaslandığında, okulumuzda fen bölümü tam donanımlıdır.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Fazla para kaynağımızın olması durumunda, para kaynağının büyük kısmı fen öğretiminin iyileştirilmesine ayrılmaktadır.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Fen öğretmenlerimiz, okulumuzda en iyi eğitim almış personellerimiz arasındadır.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Benzer okullarla kıyaslandığında, tam donanımlı bir laboratuvarımız mevcuttur.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Fen dersinin uygulamalı etkinlik materyalleri iyi durumdadır.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Bütün derslerde düzenli olarak kullanılabilircek yeterli laboratuvar materyalimiz vardır.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Fen öğretimini destekleyen ekstra laboratuvar araçlarımız vardır.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz güncel fen araç gereçleri için ekstra para öder.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Okulunuz, 15 yaş grubu öğrencileri için aşağıdaki çalışma desteğini sağlıyor mu?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Ev ödevlerini yapabilecekleri sınıflar	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Ev ödevlerine yardımcı olacak personel	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

Okul Yönetimi

Aşağıda okul yönetimi ile ilgili ifadeler verilmiştir. 2013-2014 eğitim-öğretim yılı süresince bu ifadelerde belirtilen etkinliklerin ve davranışların okulunuzda gerçekleşme sıklığını belirtiniz.

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Hiç</i>	<i>Yılda 1-2 kez</i>	<i>Yılda 3-4 kez</i>	<i>Ayda bir</i>	<i>Haftada bir</i>	<i>Haftada bir defadan fazla</i>
Okulun eğitim amaçlarını geliştirmek için öğrenci performans sonuçlarını kullanırım.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin mesleki gelişim faaliyetlerinin, okulun öğretim amaçlarına uygun olmasını sağlarım.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin okulun eğitim amaçlarına uygun olarak çalışmasını sağlarım.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Son yıllardaki eğitim araştırmalarına dayalı öğretim uygulamalarını teşvik ederim.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Öğrencileri aktif olarak öğrenmeye katılan öğretmenleri överim.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Öğretmen, sınıfı ile ilgili bir problem yaşadığında, sorunları tartışmak için sorumluluğu alırım.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin dikkatini, öğrencilerin eleştirel ve sosyal kapasitelerinin geliştirilmesinin önemi üzerine çekerim.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Sınıflarda dersi engelleyen davranışlara dikkat ederim.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>

Okul çalışanlarının okuldaki karar alma sürecine katılmaları için fırsat sağlarım.

SC009Q09TA01
☐

SC009Q09TA02
☐

SC009Q09TA03
☐

SC009Q09TA04
☐

SC009Q09TA05
☐

SC009Q09TA06
☐

Sürekli gelişim için, okul kültürünün oluşturulmasına yardım etmeleri konusunda öğretmenleri teşvik ederim.

SC009Q10TA01
☐

SC009Q10TA02
☐

SC009Q10TA03
☐

SC009Q10TA04
☐

SC009Q10TA05
☐

SC009Q10TA06
☐

Öğretmenlerin, yönetim uygulamalarının değerlendirilmesine katılmalarını sağlarım.

SC009Q11TA01
☐

SC009Q11TA02
☐

SC009Q11TA03
☐

SC009Q11TA04
☐

SC009Q11TA05
☐

SC009Q11TA06
☐

Öğretmenin, sınıfıyla ilgili bir problemi olduğunda problemi birlikte çözeriz.

SC009Q12TA01
☐

SC009Q12TA02
☐

SC009Q12TA03
☐

SC009Q12TA04
☐

SC009Q12TA05
☐

SC009Q12TA06
☐

Öğretmenler kurulu toplantılarında okulun akademik amaçlarını öğretmenlerle birlikte tartışırım.

SC009Q13TA01
☐

SC009Q13TA02
☐

SC009Q13TA03
☐

SC009Q13TA04
☐

SC009Q13TA05
☐

SC009Q13TA06
☐

Okulunuzda, aşağıdaki görevlerden kimler önemli ölçüde sorumludur?

(Lütfen her bir satırda size uygun olan kutucukları işaretleyiniz.)

	Müdür	Öğretmen-ler	Okul yönetimi	İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Milli Eğitim Bakanlığı
İşe alınacak öğretmenlerin seçilmesi	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Öğretmenlerin işten çıkarılması	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Öğretmenlerin ilk maaşlarının belirlenmesi	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Öğretmenlerin maaş artışlarının belirlenmesi	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Okul bütçesinin oluşturulması	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Okul içi bütçe dağılımına karar verilmesi	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Öğrenci disiplin yönetmeliklerinin oluşturulması	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Öğrenci değerlendirme yönetmeliklerinin oluşturulması	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Öğrencilerin okula kabullerinin onaylanması	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Okutulacak ders kitaplarının seçilmesi	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Ders içeriğinin belirlenmesi	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Hangi derslerin okutulacağına karar verilmesi	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

Öğrenciler okulunuza kayıt edilirken aşağıdaki faktörler hangi sıklıkla dikkate alınmaktadır?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Hiçbir zaman</i>	<i>Bazen</i>	<i>Her zaman</i>
Öğrencinin akademik performans kayıtları (yerleştirme sınavları dâhil)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Geldiği okulun referansı	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Okulun öğretim felsefesini ailenin uygun bulması	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Öğrencinin özel bir programa olan ihtiyacı veya talebi	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Şu anda veya daha önce okulunuzda okuyan öğrencilerin ailelerindeki diğer bireylere öncelik verilmesi	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
İkamet adresi	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Diğer	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Okulunuz devlet okulu mu yoksa özel okul mu?

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Devlet okulu

SC013Q01TA01



(Bu okullar, doğrudan veya dolaylı olarak kamu kurum ve kuruluşları, devlet kurumları ya da devlet veya kamu kurumunun belirlediği yetkili birimler tarafından yönetilen okullardır.)

Özel okul

SC013Q01TA02



(Bu okullar ticaret birliği, iş veya diğer özel enstitüler gibi kamuya ait olmayan kuruluşlar tarafından dolaylı veya direk olarak yönetilen okullardır.)

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

Okulunuz hangi kuruluş tarafından yönetiliyor?

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Başka kar amacı gütmeyen kuruluş

SC014C01NA01



Kar amacı güden kuruluş

SC014C01NA02



Bir öğretim yılı içerisinde, okulunuzun toplam gelirlerinin yaklaşık yüzde kaç aşağıdaki kaynaklardan sağlanmaktadır?

(Lütfen her bir seçenek için bir sayı giriniz. Eğer yoksa "0"(sıfır) olarak giriniz.)

	%
Devlet (Millî Eğitim Bakanlığı, belediyeler vb. gelirleri kapsar)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Öğrenci aidatları ya da veliler tarafından ödenen okul harçları	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Hayırsever bağışları, vakıflar, vasiyetler, sponsorluklar, öğrenci velilerinin yaptığı bağışlar	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Diğer	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) > 100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Toplam, %100'e denk gelmemektedir. Lütfen cevabınızı kontrol ediniz.

Okulunuzun eğitim öğretim verme imkanı aşağıdaki sorunlar nedeniyle aksadı mı?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Asla</i>	<i>Çok az</i>	<i>Biraz</i>	<i>Çok fazla</i>
Öğretmen eksikliği	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin yetersiz veya düşük nitelikte olması	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Yardımcı personel eksikliği	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Yardımcı personelin yetersiz veya düşük nitelikte olması	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Eğitim öğretim materyallerinin eksikliği (ör. ders kitabı, bilgi teknolojileri araçları, laboratuvar ve kütüphane malzemeleri)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Eğitim öğretim materyallerinin yetersiz veya düşük nitelikte olması (ör. ders kitabı, bilgi teknolojileri araçları, laboratuvar ve kütüphane malzemeleri)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Fiziksel altyapı (ör. bina, zemin, ısıtma/soğutma, ışık ve ses sistemleri) eksikliği	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Fiziksel altyapının (ör. bina, zemin, ısıtma/soğutma, ışık ve ses sistemleri) yetersiz veya düşük nitelikte olması	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



Öğretmen Kadrosu

Okulunuzda aşağıdaki kategorilerin her birinde kaç öğretmen görev yapmaktadır?

Tam zamanlı ve yarı zamanlı öğretmenleri ayrı ayrı hesaplayınız. Öğretim yılının en azından %90'ında okulunuzda görev yapan öğretmenleri tam zamanlı sayınız. Diğer öğretmenler yarı zamanlı olarak kabul edilmelidir.

Öğretmenlerin yeterlik seviyesi ile ilgili olarak, öğretmenin **en yüksek yeterlik seviyesini** göz önünde bulundurunuz.
(Lütfen verilen her bir boşluğa bir sayı giriniz. Eğer yoksa "0" (sıfır) olarak giriniz.)

	Tam zamanlı	Yarı zamanlı
TOPLAM öğretmen sayısı	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Millî Eğitim Bakanlığı tarafından atanan öğretmenlerin sayısı	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
4 yıllık üniversite mezunu (lisans diplomasına sahip) öğretmenler	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Yüksek lisans diplomasına sahip öğretmenler	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Doktora diplomasına sahip öğretmenler	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

Aşağıdaki öğretmenlerden kaç tanesi, okulunuz fen kadrosundadır?

Tam zamanlı ve yarı zamanlı öğretmenleri ayrı ayrı hesaplayınız. Öğretim yılının en azından %90'ında okulunuzda görev yapan öğretmenleri tam zamanlı sayınız. Diğer öğretmenler yarı zamanlı olarak kabul edilmelidir.

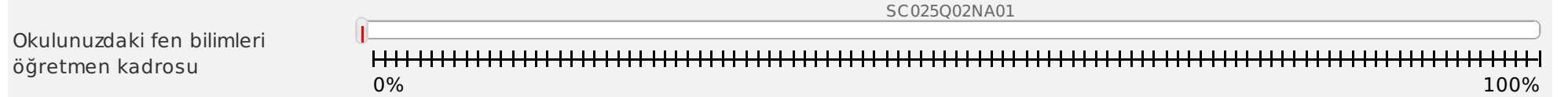
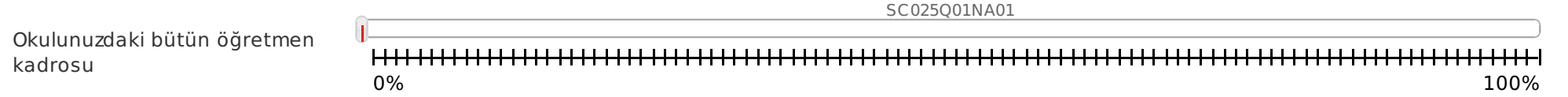
(Lütfen verilen her bir boşluğa bir sayı giriniz. Eğer yoksa değeri "0" (sıfır) olarak giriniz.)

	<i>Tam zamanlı</i>	<i>Yarı zamanlı</i>
Fen dersleri öğretmenlerinin TOPLAM sayısı	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
YÖK tarafından onaylanmış veya denkliği verilmiş diplomaya sahip fen dersleri öğretmenleri	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
4 yıllık üniversite mezunu (lisans derecesine sahip) veya fen bilimleri alanında yüksek lisans derecesine sahip fen dersleri öğretmenleri	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

Son üç ayda, okulunuzdaki öğretmen kadrosunun yüzde kaç mesleki gelişim programlarına katıldı?

Mesleki gelişim programı, pedagojik uygulamaları ve öğretim becerilerini geliştirmek amacıyla tasarlanan resmi programdır. Bu program, onaylanan bir yeterliliğe dönüşebilir veya dönüşmeyebilir. Program, toplamda en az bir gün sürmeli ve eğitim öğretim üzerine odaklanmalıdır.

(Lütfen kaydırıcıyı uygun yüzdeye getiriniz. Eğer öğretmenlerinizden hiçbiri herhangi bir mesleki gelişim faaliyetine katılmamışsa, "0" (sıfır) seçiniz.)



Aşağıdaki kurum içi mesleki gelişim faaliyetlerinden hangileri okulunuzda bulunmaktadır?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Okulumuzdaki öğretmenler, belirli ünitelerin veya ardışık derslerin öğretimi esnasında, düşüncelerini veya materyallerini paylaşarak işbirliği yaparlar.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, öğretmenlerin hizmet içi eğitimi için alanında uzman kişileri okula davet eder.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, okulumuzda karşılaşılan özel konulara değinen hizmet içi eğitim çalıştayları düzenler.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, belirli öğretmen gruplarına (ör. yeni atanan öğretmenler) hizmet içi eğitim çalıştayları düzenler.	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

Ölçme ve Değerlendirme

2013-2014 eğitim öğretim yılında, okulunuzdaki öğretmenlerin uygulamalarını gözlemlemek amacıyla aşağıdaki yöntemler kullanıldı mı?

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Öğrenci başarı testleri ya da değerlendirmeleri	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin meslektaşları tarafından değerlendirilmeleri (ders planları, değerlendirme araçları, derslerin gözden geçirilmesi)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Derslerin okul müdürü ya da müdür yardımcıları tarafından gözlemlenmesi	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Sınıfların müfettiş ya da okul dışından yetkililer tarafından gözlemlenmesi	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

Okulunuzda 9. sınıfta okuyan öğrenciler, genel olarak aşağıdaki yöntemlerle hangi sıklıkla değerlendirilmektedir?

(Standart testlerle ilgili detaylı bilgi için, yardım butonuna tıklayınız.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

Standart testler tasarımda, içerikte, uygulamada ve puanlamada tutarlılık gösterir. Standart testlerin sonuçları, okullar ve öğrenciler arasında kıyaslama yapmak amacıyla kullanılabilir.

	<i>Hiç</i>	<i>Yılda 1 – 2 kez</i>	<i>Yılda 3 – 5 kez</i>	<i>Ayda 1 kez</i>	<i>Ayda 1’den fazla</i>
Zorunlu standart testler (TEOG, YGS, LYS gibi)	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Zorunlu olmayan standart testler (resmi veya ticari yolla ulaşılabilen ölçme araçları, deneme sınavları, PYBS gibi)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Öğretmen tarafından hazırlanan sınavlar	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Öğretmenin kanaati	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

9. sınıfa devam eden öğrenciler için hazırlanan standart testler veya öğretmenin hazırladığı testler, aşağıdaki amaçlardan herhangi biri için okulunuzda kullanılıyor mu?

(Standart testlerle ilgili detaylı bilgi için, yardım butonuna tıklayınız.)

(Belirlenen amaçlar için standart testlerin ve öğretmenin hazırladığı testlerin kullanımını belirtmek için "evet" veya "hayır" seçeneklerinden birini seçiniz.)

Standart test kavramı, zorunlu standart testlerle (ulusal çapta gerçekleşen sınavlar gibi) birlikte zorunlu olmayan standart testleri (resmi veya ticari yolla ulaşılabilen ölçme araçları gibi) içerir. Standart testler, tasarımda, içerikte, uygulamada ve puanlamada tutarlılık gösterir. Standart testlerin sonuçları, okullar ve öğrenciler arasında kıyaslama yapmak amacıyla kullanılabilir.

	Standart testler	Öğretmenin hazırladığı testler
Öğrencilerin öğrenmelerine rehberlik etmek	SC035Q01NA01 Seçiniz..	SC035Q01NB01 Seçiniz..
<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin öğrenmelerine rehberlik etmek (SC035Q01NB01) Seçiniz.. Evet Hayır		
<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin öğrenmelerine rehberlik etmek (SC035Q01NA01) Seçiniz.. Evet Hayır		
Öğrencinin ilerlemesi hakkında velileri bilgilendirmek	SC035Q02TA01 Seçiniz..	SC035Q02TB01 Seçiniz..
<ul style="list-style-type: none">Öğrencinin ilerlemesi hakkında velileri bilgilendirmek (SC035Q02TB01) Seçiniz.. Evet Hayır		

- Öğrencinin ilerlemesi hakkında velileri bilgilendirmek (SC035Q02TA01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

Öğrencilerin sınıf tekrarı yapması ya da geçmesi hakkında karar vermek

SC035Q03TA01

Seçiniz..

SC035Q03TB01

Seçiniz..

- Öğrencilerin sınıf tekrarı yapması ya da geçmesi hakkında karar vermek (SC035Q03TB01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

- Öğrencilerin sınıf tekrarı yapması ya da geçmesi hakkında karar vermek (SC035Q03TA01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

Öğretimsel amaçlar için öğrencileri gruplamak

SC035Q04TA01

Seçiniz..

SC035Q04TB01

Seçiniz..

- Öğretimsel amaçlar için öğrencileri gruplamak (SC035Q04TB01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

- Öğretimsel amaçlar için öğrencileri gruplamak (SC035Q04TA01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

Okulun performansını il ya da ulusal performansla karşılaştırmak

SC035Q05TA01

Seçiniz..

SC035Q05TB01

Seçiniz..

- Okulun performansını il ya da ulusal performansla karşılaştırmak (SC035Q05TB01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

- Okulun performansını il ya da ulusal performansla karşılaştırmak (SC035Q05TA01)
Seçiniz..
Evet

Hayır

Okulun performansını yıllara göre izlemek

SC035Q06TA01

Seçiniz...

SC035Q06TB01

Seçiniz...

- Okulun performansını yıllara göre izlemek (SC035Q06TB01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

- Okulun performansını yıllara göre izlemek (SC035Q06TA01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

Öğretmenlerin etkililiği hakkında yargıda bulunmak

SC035Q07TA01

Seçiniz...

SC035Q07TB01

Seçiniz...

- Öğretmenlerin etkililiği hakkında yargıda bulunmak (SC035Q07TB01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

- Öğretmenlerin etkililiği hakkında yargıda bulunmak (SC035Q07TA01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

Öğretimin ya da öğretim programının geliştirilebilir öğelerini belirlemek

SC035Q08TA01

Seçiniz...

SC035Q08TB01

Seçiniz...

- Öğretimin ya da öğretim programının geliştirilebilir öğelerini belirlemek (SC035Q08TB01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

- Öğretimin ya da öğretim programının geliştirilebilir öğelerini belirlemek (SC035Q08TA01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Öğretimi öğrenci ihtiyaçlarına uygun hale getirmek

Seçiniz..

Seçiniz..

- Öğretimi öğrenci ihtiyaçlarına uygun hale getirmek (SC035Q09NB01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

- Öğretimi öğrenci ihtiyaçlarına uygun hale getirmek (SC035Q09NA01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

Okulu diğer okullarla karşılaştırmak

SC035Q10TA01

SC035Q10TB01

Seçiniz..

Seçiniz..

- Okulu diğer okullarla karşılaştırmak (SC035Q10TB01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

- Okulu diğer okullarla karşılaştırmak (SC035Q10TA01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

Öğrencileri sertifikalarla ödüllendirmek

SC035Q11NA01

SC035Q11NB01

Seçiniz..

Seçiniz..

- Öğrencileri sertifikalarla ödüllendirmek (SC035Q11NB01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

- Öğrencileri sertifikalarla ödüllendirmek (SC035Q11NA01)
Seçiniz..
Evet
Hayır



Okulunuzda, öğrenci başarısına ilişkin veriler, okulun başarısını ortaya koyma ile ilgili aşağıdaki işlemlerin herhangi birinde kullanılmakta mıdır?

*Başarı verileri okul genelinde veya sınıf düzeyinde yapılan sınavlardan alınan puanlar, elde edilen dereceler veya mezuniyet notlarının **toplanmasıyla** elde edilir.*

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Başarıya ilişkin veriler kamuya duyurulmaktadır (ör. medya vasıtasıyla).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Başarıya ilişkin veriler idari makamlar tarafından zaman içerisinde izlenmektedir.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Başarı verileri doğrudan velilere verilir.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

Kalite kontrolüyle ilgili aşağıdaki düzenlemeler okulunuzda mevcut mudur ve bu düzenlemeler nereden kaynaklanmaktadır?

(*"Kurum içi okul değerlendirmesi" veya "kurum dışı okul değerlendirmesi" terimiyle ilgili daha fazla bilgi için, yardım butonuna basınız.*)

(*Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.*)

Kurum içi okul değerlendirmesi: Sürecin bir parçası olarak değerlendirme, okulun hangi birimlerinin değerlendirileceğinin okul tarafından belirlendiği değerlendirilmez. Değerlendirme, okulun üyelerinden veya okul tarafından görevlendirilmiş kişiler/ kurumlar tarafından gerçekleştirir.

Kurum dışı okul değerlendirmesi: Sürecin bir parçası olarak değerlendirme, kurum dışından kişiler/kurumlar tarafından yürütülür ve kontrol edilir. Hangi birimlerin değerlendirileceğini okul belirlemez.

	<i>Evet, zorunludur, ör. bakanlığın politikasına bağlı olarak</i>	<i>Evet, okulun inisiyatifine bağlı olarak</i>	<i>Hayır</i>
Kurum içi değerlendirme/ Kurumun kendini değerlendirmesi	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Kurum dışı değerlendirme	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Okulun öğretim programının ve eğitim hedeflerinin yazılı açıklaması	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Öğrenci performans standartlarının yazılı açıklaması	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Öğrenci veya öğretmen devamı, öğretmenlerin profesyonel gelişimi gibi verilerin sistematik kaydı	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Öğrencilerin sınav sonuçları ve mezuniyet derecelerinin sistematik kaydı	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Öğrencilerden yazılı geribildirim talebi (dersler, öğretmenler	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

veya kaynaklarla ilgili)



Öğretmen koçluğu

SC037Q08TA01



SC037Q08TA02



SC037Q08TA03



Okulun gelişimini sağlamak için en az altı aylık zaman diliminde bir veya bir kaç uzmanla düzenli danışma hizmetleri

SC037Q09TA01



SC037Q09TA02



SC037Q09TA03



Fen bilimleri dersleri için standart politikaların uygulanması (personelin gelişimi ve eğitimini destekleyen ortak öğretim materyalleri ve öğretim programı)

SC037Q10NA01



SC037Q10NA02



SC037Q10NA03



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

En son gerekleŖen kurum içi okul değerlendirme sonuçlarına dayanarak, okulunuz aŖaęıdaki alanlarda herhangi bir tedbir aldı mı?

("Kurum içi okul değerlendirmesi" ile ilgili daha fazla bilgi için, yardım butonuna basınız.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

Kurum içi okul değerlendirmesi: Sürecin bir parçası olarak değerlendirme, okulun hangi birimlerinin değerlendirileceğinin okul tarafından belirlendiği değerlenmedir. Değerlendirme, okulun üyelerinden veya okul tarafından grevlendirilmiŖ kiŖiler/ kurumlar tarafından gerekleŖir.

	<i>Evet</i>	<i>Hayır, çünkü sonuçlar memnun ediciydi</i>	<i>Hayır, diğer sebeplerden dolayı</i>
Eğitim personeli (r. iŖ yk, kiŖisel ihtiyalar, yeterlilikler)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
ğretim programının uygulanması	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Eğitim ğretimin kalitesi	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Okulda velilerin sorumluluğu	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
ğretmenlerin mesleki geliŖimi	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
ğrenci baŖarısı	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
ğrencilerin birden fazla ğretim programındaki yeterlilikleri	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
	SC040Q17NA01	SC040Q17NA02	SC040Q17NA03

Okuldaki fırsat eşitliği

30040017NA01



30040017NA02



30040017NA03



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Okulunuzda gerçekleşen son kurum dışı değerlendirmeyi göz önünde bulundurduğunuzda, aşağıdaki ifadeler size uyuyor mu?

("Kurum dışı okul değerlendirmesi" ile ilgili daha fazla bilgi için, yardım butonuna basınız.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

Kurum dışı okul değerlendirmesi: Sürecin bir parçası olarak değerlendirme, kurum dışından kişiler/kurumlar tarafından yürütölür ve kontrol edilir. Hangi birimlerin değerlendirileceğini okul belirlemez.

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Kurum dışı değerlendirme sonuçları, okul politikamızda değişikliklere yol açtı.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Verileri, okul gelişimi için özel bir yol haritası belirlemede kullandık.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Verileri, eğitim öğretim kalitesini arttırmak için özel bir yol haritası belirlemede kullandık.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Kurum dışı değerlendirme sonuçlarına bağlı tedbirleri hızlı bir şekilde uygulamaya başladık.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Kurum dışı değerlendirme sonucuyla tetiklenen itici güç çok çabuk "kayboldu".	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

Hedef Kitle

Bazı okullarda, farklı yetenekteki öğrenciler için farklı öğretim düzenlemeleri yapılır.

Okulunuzda 15 yaş grubu öğrencilerinin bulunduğu sınıflar (9. sınıf) için bu konuda güdülen politika nedir?

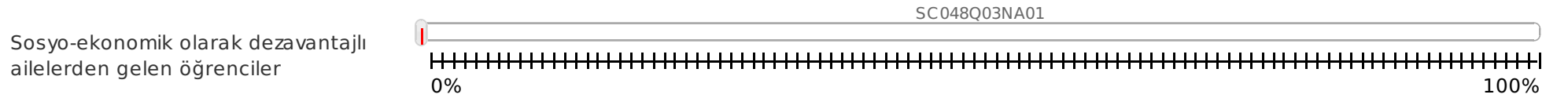
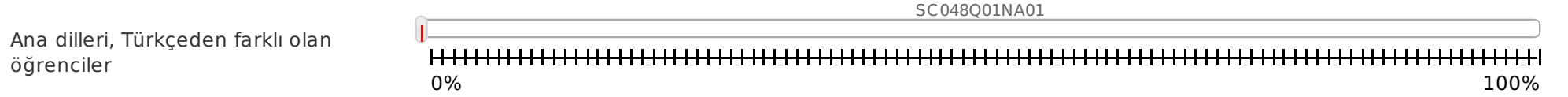
(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Tüm dersler için</i>	<i>Bazı dersler için</i>	<i>Hiçbir ders için</i>
Öğrenciler yeteneklerine göre farklı sınıflara konmaktadır	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Aynı sınıf içindeki öğrenciler yeteneklerine göre gruplara ayrılmaktadır.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Okulunuzda 9. sınıfa devam eden aşağıdaki özelliklere sahip öğrencilerin oranını hesaplayınız.

(Lütfen öğrencilerin birden fazla kategoriye girebileceğini göz önünde bulundurunuz.)

(Lütfen kaydırıcıyı uygun orana getiriniz.)

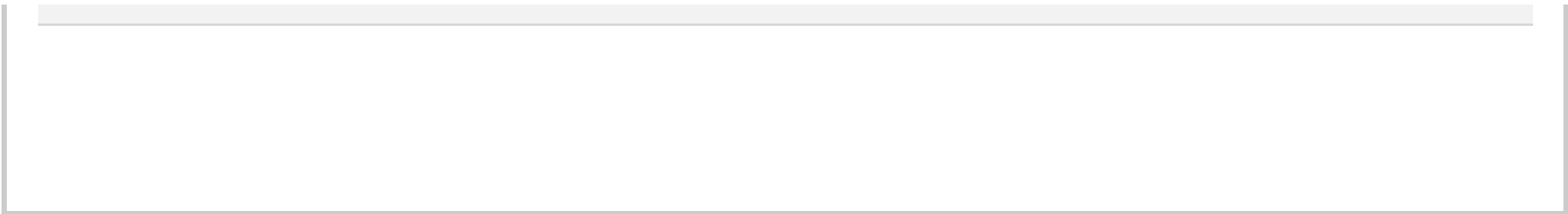


Okul iklimi

Aşağıdaki durumlar okulunuzdaki öğrencilerin öğrenimlerini ne derece aksatmaktadır?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Hiçbir zaman</i>	<i>Çok az</i>	<i>Oldukça</i>	<i>Çok fazla</i>
Öğrencilerin keyfi devamsızlıkları	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Öğrencilerin dersi asması	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Öğrencilerin öğretmenlere saygılı olmaması	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Öğrencilerin alkol ya da uyuşturucu kullanması	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Öğrencilerin diğer öğrencileri tehdit etmesi ya da fiziksel şiddet uygulaması	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin, her öğrencinin ihtiyaçlarını ayrı ayrı karşılayamaması	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Öğretmen devamsızlığı	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Personelin değişime direnmesi	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin öğrencilere çok katı davranması	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin derslere iyi hazırlanmaması	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



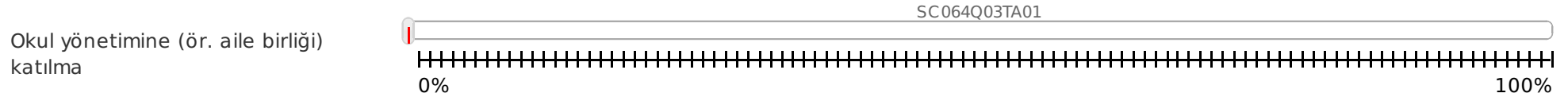
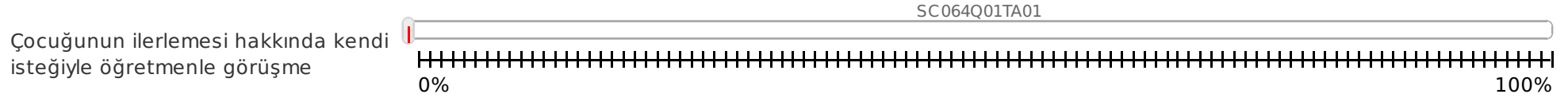
Veli katılımı ile ilgili aşağıdaki ifadeler okulunuza uyuyor mu?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Okulumuz, velilerin katılımı için sıcak, davetkar ve kucaklıycı bir atmosfer sağlar.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, okul programları ve öğrencilerin gelişimleriyle ilgili okul-ev ve ev-okul arası iletişimin etkili şeklini tasarlar.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, okulla ilgili alınacak kararlara, velileri de dahil eder.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, aileler için evde öğrencilere ev ödeviyle veya öğretim programlarına ilişkin etkinlik, karar ve planlamalarla ilgili nasıl yardımcı olunabileceğine dair bilgi ve fikir verir.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz; okulun programlarını, ailedeki uygulamaları, öğrencinin öğrenmesini ve gelişimi güçlendirmek amacıyla toplumdaki kaynaklar ve imkanları tanımlar ve bütünleştirir.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Velilerin okul faaliyetlerine katılımıyla ilgili resmi düzenlemeler mevcuttur.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

2013-2014 öğretim yılında, öğrenci velilerinin yüzde kaç aşağıda sunulan okulla ilgili etkinliklere katılmıştır?

(Lütfen kaydırıcıyı uygun konuma getiriniz. İlgili etkinliğe hiçbir veli katılmadıysa, "0" (sıfır); eğer tüm veliler etkinliğe katıldıysa "100" (yüz) seçiniz.)



Anketi tamamlayarak bizimle işbirliğinde bulunduğunuz için çok teşekkür ederiz!